

PARA ESTUDIANTES QUE HAN COMPLETADO LA MATEMÁTICA DE
5° GRADO

(Entrando Matemática 6 or Pre-Algebra)

Nombre: _____

Fecha: _____ Period: _____

Estimado Padre / Guardián y Estudiante de Matemáticas de 6° Grado,

El próximo año escolar, su hijo estará en un curso de matemáticas de 6° grado y necesitará habilidades básicas de pre-requisito del 5° grado al comienzo de la escuela. Usted encontrará un paquete de revisión de habilidades que cada niño se espera que sepa al comienzo del año. Los maestros revisarán las respuestas del paquete durante la primera semana de clases y habrá instrucción directa mínima en estos conceptos, ya que son una revisión del 5° grado. Los estudiantes pueden buscar ayuda adicional durante la recapitulación para hacer preguntas.

Los siguientes son los temas que los estudiantes deben saber entrando en 6° grado.

- Números enteros
- Teoría de números
- Orden de operaciones
- Decimales

También puede acceder a los siguientes sitios web para ayudar a su hijo.

www.purplemath.com

www.math.com

www.khanacademy.com

Se recomienda que los estudiantes que califiquen por debajo de 80 revisen el paquete, ya que es imperativo que los éxitos futuros en matemáticas tengan habilidades básicas.

Disfruten su verano.

Departamento de Matemática

POR FAVOR MOSTRAR TODO EL TRABAJO. LOS ESTUDIANTES NO DEBEN UTILIZAR UNA CALCULADORA PARA ESTE PAQUETE.

Paréntesis (símbolos de agrupación) Exponentes Multiplicar o dividir, de izquierda a derecha Sumar o restar de izquierda a derecha	$[(7 - 4)^2 + 3] + 15$ $= [3^2 + 3] + 15$ $= [3 \cdot 3 + 3] + 15$ $= [9 + 3] + 15$ $= 12 + 15$ $= 27$
---	--

NO USE CALCULADORA!

1. $6 \div 3 + 2 \cdot 7$	2. $5 + 8 \cdot 2 - 4$	3. $16 \div 8 \cdot 2^2$
4. $10 \div (3 + 2) + 9$	5. $7 \cdot [(18 - 6) - 6]$	6. $3 + (27 \div 9) - 5$
7. $(5 - 3)^2 + 3$	8. $[10 + (25 \cdot 2)] \div 6$	9. $(9 \cdot 2) + 18 \div 6$

Utilice Euclid's Ladder (o un árbol de factores) para escribir la factorización primo.

$$\begin{array}{l}
 2 \overline{)60} \\
 2 \overline{)30} \\
 3 \overline{)15} \\
 5
 \end{array}
 \quad 60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$\begin{array}{l}
 2 \overline{)250} \\
 5 \overline{)125} \\
 5 \overline{)25} \\
 5
 \end{array}
 \quad 125 = 2 \times 5 \times 5 \times 5 \quad \text{OR}$$



1. 64

2. 100

3. 72

4. 48

5. 36

6. 54

Encuentre el GCF de 24 y 36.

24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, **12**, 24

36: 1, 2, 3, 4, 6, 9, **12**, 18, 36

GCF of 24 and 36 is **12**.

No use calculadora! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!!

1. 18 and 54

2. 36 and 54

3. 24 and 60

4. 32 and 56

5. 100 and 75

6. 28 and 49

7. 35 and 50

8. 64 and 88

Encuentre el LCM de 8 y 12.

8: 8, 16, **24**, 32, 40, 48, 56, . . .12: 12, **24**, 36, 48, 60, 72, . . .LCM of 8 and 12 is **24**.**No use calculadora! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!**

1. 6 and 8

2. 4 and 6

3. 5 and 7

4. 12 and 18

5. 6 and 9

6. 12 and 9

7. 15 and 6

8. 14 and 4

Rules:

- 1) Alinear los puntos decimales, si un número no tiene un punto decimal es un número entero con el punto decimal al final.
- 2) Zeros del Anexo para mantener el lugar.
- 3) Sumar o restar verticalmente.
- 4) Bajar el punto decimal.

$$4.1 + 3 + 5.61 + 21$$

$$16 - 7.498$$

$$4.10$$

$$16.000$$

$$3.00$$

$$\underline{- 7.498}$$

$$5.61$$

$$8.502$$

NO USE CALCULADORA! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!

1. $42.78 + 19.56$	2. $0.0997 + 1.4$	3. $6.29 + 5$
4. $0.663 + 1.58$	5. $\$62.74 + \$1.75 + \$12$	6. $0.0674 + 0.12 + 0.0098$
7. $40.75 - 17.46$	8. $0.95 - 0.68$	9. $6 - 3.8$
10. $\$60 - \31.74	11. $\$12.36 - \8.75	12. $21.007 - 4.678$

Reglas:

Multiplicando

- 1) Línea de dígitos, empezando por la derecha.
- 2) Multiplica
- 3) el punto decimal en la respuesta empezando por la derecha
Y moviendo un número de lugares igual a la suma de la
Decimales en ambos números multiplicados.

$$\begin{array}{r}
 (6.432)(4.15) \\
 6.432 \text{ (3 decimal places)} \\
 \times \underline{4.15} \text{ (2 decimal places)} \\
 32160 \\
 64320 \\
 \hline
 2572800 \\
 26.69280 \text{ (5 decimal places)}
 \end{array}$$

Dividiendo

- 1) Si el divisor no es un número entero, mueva el punto decimal
A la derecha para hacer un número entero y mover el decimal
Punto en el dividendo el mismo número de lugares
- 2) Divide.
- 3) Levante el punto decimal.

$$\begin{array}{r}
 27.216 \div 4.8 \\
 \hline
 5.67 \\
 48.)272.16 \\
 \underline{-240} \\
 321 \\
 \underline{-288} \\
 336 \\
 \underline{-336}
 \end{array}$$

NO USE CALCULADORA! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!

1. 5.4×0.07	2. 5.9×1.2
3. 69.3×0.15	4. 3.96×3.3

5. 9.01×0.48

6. $0.24 \div 0.8$

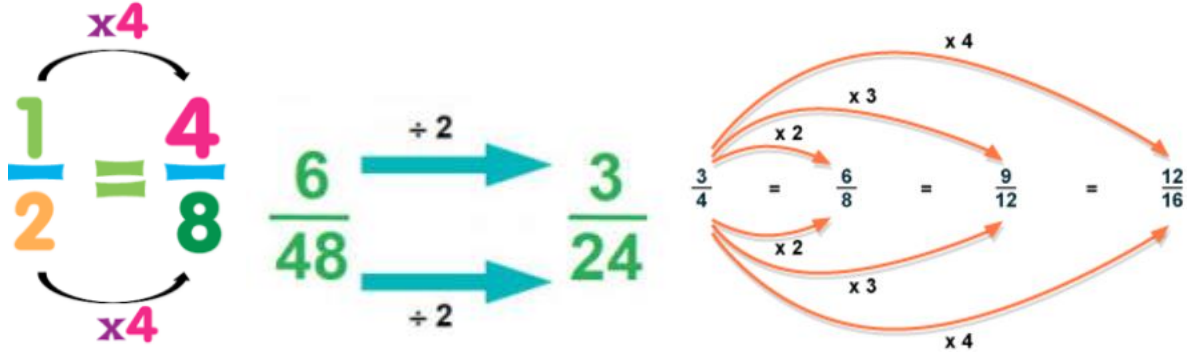
7. $84.48 \div 0.88$

8. $6.56 \div 4$

9. $34.06 \div 0.13$

10. $147 \div 0.49$

Para encontrar una fracción equivalente, multiplique o divida el numerador y el denominador por el mismo valor.



Nombrar tres fracciones equivalentes a él fracción dado:

1. $\frac{4}{5}$	2. $\frac{10}{15}$
3. $\frac{1}{7}$	4. $\frac{16}{40}$
5. $\frac{12}{30}$	6. $\frac{6}{8}$
7. $\frac{2}{9}$	8. $\frac{14}{35}$
9. $\frac{18}{28}$	10. $\frac{80}{120}$

<p><i>Multiply the whole number by the denominator and add the numerator.</i></p> <p><i>Keep the same denominator.</i></p> <div style="text-align: center;"> <p>Then add.</p> <p>Multiply.</p> </div>	<p>Convert $\frac{20}{3}$ to a mixed number</p> <p>Divide the numerator by the denominator</p> <p>$20 \div 3 = 6$ plus 2 remainder</p> <p>$\frac{20}{3} = 6\frac{2}{3}$</p> <p>6 becomes the whole number 2 is the numerator of the fraction as shown 3 is the denominator</p>
---	---

Convertir a número mixto o fracciones impropias:

<p>1. $3\frac{1}{2} =$</p>	<p>2. $\frac{15}{2} =$</p>
<p>3. $7\frac{2}{3} =$</p>	<p>4. $\frac{31}{6} =$</p>
<p>5. $8\frac{3}{5} =$</p>	<p>6. $\frac{74}{9} =$</p>
<p>7. $2\frac{7}{9} =$</p>	<p>8. $\frac{49}{11} =$</p>
<p>9. $12\frac{5}{10} =$</p>	<p>10. $\frac{122}{13} =$</p>

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{9}{12} + \frac{4}{12} =$$

$$\frac{13}{12} = 1\frac{1}{12}$$

Si los denominadores son diferentes, busque el múltiplo menos común de los dos números y convierta ambas fracciones en el denominador común coincidente.

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{9} =$$

$$\frac{15}{18} - \frac{6}{18} =$$

$$\frac{11}{18}$$

NO USE CALCULADORA! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!

1. $\frac{2}{3} + \frac{1}{5} =$

2. $\frac{1}{7} + \frac{1}{3} =$

3. $\frac{2}{10} + \frac{1}{2} =$

4. $\frac{7}{8} - \frac{1}{2} =$

5. $\frac{5}{6} - \frac{2}{3} =$

6. $\frac{5}{9} - \frac{2}{4} =$

7. $\frac{7}{12} + \frac{2}{9} =$

8. $\frac{14}{15} + \frac{3}{5} =$

9. $\frac{9}{16} + \frac{5}{24} =$

10. $\frac{12}{16} - \frac{1}{4} =$

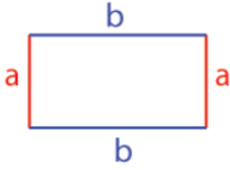
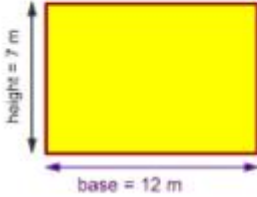
11. $\frac{27}{33} - \frac{5}{11} =$

12. $\frac{15}{18} - \frac{4}{9} =$

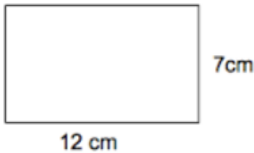
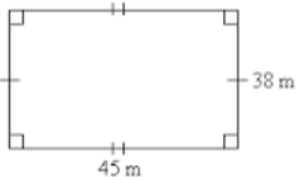
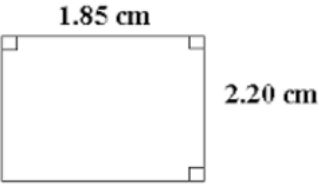
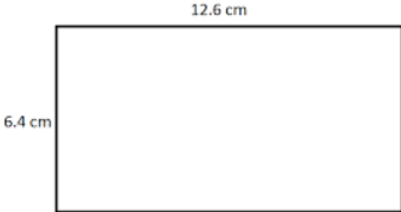
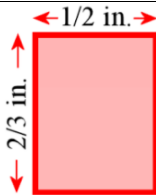
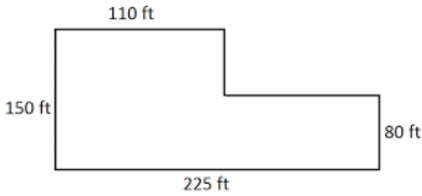
Multiply the numerators	$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20}$
Multiply the denominators	$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{6}{20}$
Reduce the fraction if necessary	$\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

NO USE CALCULADORA! DEMUESTRE TODO SU TRABAJO!

1. $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5} =$	2. $\frac{2}{7} \times \frac{2}{5} =$	3. $\frac{4}{9} \times \frac{1}{2} =$
4. $\frac{3}{8} \times \frac{3}{4} =$	5. $\frac{9}{10} \times \frac{1}{9} =$	6. $\frac{7}{12} \times \frac{2}{5} =$
7. $\frac{6}{11} \times \frac{2}{4} =$	8. $\frac{5}{6} \times \frac{2}{9} =$	9. $\frac{12}{20} \times \frac{3}{7} =$
10. $\frac{5}{13} \times \frac{4}{6} =$	11. $\frac{15}{25} \times \frac{5}{15} =$	12. $\frac{6}{10} \times \frac{3}{9} =$

<p>Perimeter:</p> <p>Perimeter of a rectangle</p> <p>The opposite sides of a rectangle are congruent.</p> <p>$P = a + b + a + b$</p> <p>$P = a + b + a + b$ <i>Example:</i> If $a = 3$ units and $b = 5$ units then Perimeter (P) = $3 + 5 + 3 + 5 = 16$ units</p> 	<p>Area:</p> <p style="text-align: center;">Area of Rectangle</p> <p>The area of a Rectangle equals the base times the height.</p> <p style="text-align: center;">$A = b \times h$</p>  <p>$A = b \times h$ $A = 12 \times 7$ $A = 84 \text{ m}^2$</p>
---	---

Encuentre el perímetro y el área de cada forma:

 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>	 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>
 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>	 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>
 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>	 <p style="text-align: center;">Perimeter: _____ Area: _____</p>

ANSWER KEY

<p>Page 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. 11122. 4983. 29904. 675. 1116. 1107. 48. 428	<p>Page 3</p> <ol style="list-style-type: none">1. 78002. 7633. 3454. 13145. 75366. 636757. 5948. 5319. 363910. 28811. 171212. 108	<p>Page 4</p> <ol style="list-style-type: none">1. 162. 173. 84. 115. 426. 17. 78. 109. 21
<p>Page 5</p> <ol style="list-style-type: none">1. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$2. $2 \times 2 \times 5 \times 5$3. $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$4. $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$5. $2 \times 2 \times 3 \times 3$6. $2 \times 3 \times 3 \times 3$	<p>Page 6</p> <ol style="list-style-type: none">1. 182. 183. 124. 85. 256. 77. 58. 8	<p>Page 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. 242. 123. 354. 365. 186. 367. 308. 28
<p>Page 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. 62.342. 1.49973. 11.294. 2.2435. 76.496. .19727. 23.298. 0.279. 2.210. 28.2611. 3.6112. 16.329	<p>Page 9-10</p> <ol style="list-style-type: none">1. 0.3782. 7.083. 10.3954. 13.0685. 4.32486. 0.37. 968. 1.649. 26210. 300	<p>Page 11 (these are some possible answers)</p> <ol style="list-style-type: none">1. $8/10$, $16/20$, $12/15$2. $2/3$, $20/30$, $40/60$3. $2/14$, $3/21$, $4/28$4. $8/20$, $4/10$, $2/5$5. $6/15$, $2/5$, $24/60$6. $3/4$, $12/16$, $24/32$7. $4/18$, $6/27$, $8/36$8. $2/5$, $28/70$, $140/350$9. $9/14$, $36/56$, $180/280$10. $2/3$, $40/60$, $8/12$
<p>Page 12</p> <ol style="list-style-type: none">1. $7/2$2. $3 \frac{1}{2}$3. $23/3$4. $5 \frac{1}{6}$5. $43/5$6. $8 \frac{2}{9}$7. $25/9$8. $4 \frac{5}{11}$9. $125/10$10. $9 \frac{5}{13}$	<p>Page 13</p> <ol style="list-style-type: none">1. $13/15$2. $10/21$3. $7/10$4. $3/8$5. $1/6$6. $1/18$7. $29/36$8. $1 \frac{8}{15}$9. $37/48$10. $1/2$11. $12/33$12. $7/18$	<p>Page 14</p> <ol style="list-style-type: none">1. $1/15$2. $4/35$3. $2/9$4. $9/32$5. $1/10$6. $7/30$7. $3/11$8. $5/27$9. $9/35$10. $10/39$11. $1/5$12. $1/5$
<p>Page 15</p> <ol style="list-style-type: none">1. $p=38\text{cm}$, $a=84 \text{ sq cm}$2. $p=166\text{m}$, $a=1710 \text{ sq m}$3. $p=8.1 \text{ cm}$, $a=4.07 \text{ sq cm}$4. $p=38\text{cm}$, $a=80.64 \text{ sq cm}$5. $p= 2 \frac{1}{3}\text{in}$, $a=1/3 \text{ sq in}$6. $p=750 \text{ ft}$, $a=25,700 \text{ sq ft}$		

